

SİGORTA HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Öğretmen Yönerge Kitapçığı

Dersimiz: Deprem
YASASIN
ÖNLEM



DASK SİGORTA HAFTASI ETKİNLİK PAKETİ



Doğal Afet Sigortaları Kurumu (DASK) olarak Millî Eğitim Bakanlığının (MEB) destek ve iş birliğiyle gerçekleştirilen "Dersimiz Deprem, Yaşasın Önlem" sloganına sahip "Önceliğimiz Güven, Sorumluluğumuz Güvence" projemiz kapsamında öğrencilerimize erken yaşta deprem bilinci kazandırma ve öğrencilerimizi Zorunlu Deprem Sigortası yaptırma konusunda bilinçlendirme çalışmalarına devam ediyoruz. Bu amaçla ilkokul 4. sınıf öğrencilerine yönelik hazırlanan "23-28 Mayıs DASK Sigorta Haftası Etkinlik Paketi"ni, proje kapsamındaki okullarda görev yapan öğretmenlerimizin kullanımına sunuyoruz.

Etkinlik paketimizde sigorta, zorunlu sigorta ve Zorunlu Deprem Sigortası'na yönelik hazırlanan etkinlikler yer almaktadır. Sigorta Haftası Etkinlik Paketi, 23-28 Mayıs tarihleri arasında uygulanacaktır. Etkinliklerin 4. sınıf Türkçe, Müzik ve Görsel Sanatlar dersi kapsamında uygulanması önerilmektedir. Bu derslerdeki tema ve ilgili kazanımlar ile Sigorta Haftası arasında ilişki kurulmuştur.

Türkçe dersinde "Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.", "Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.", "Şiir yazar." ve "Yazdıklarını paylaşır." kazanımları; Müzik dersinde "Birlikte söyleme kurallarına uyar.", "Kendi oluşturduğu ezgileri seslendirir." kazanımları; Görsel Sanatlar dersinde "İki boyutlu yüzey üzerinde derinlik etkisi oluşturur." kazanımı Sigorta Haftası ile ilişkilendirilerek işlenmiştir.

Etkinlikler tasarlanırken üst bilişsel becerileri kullanmaya yönlendiren, öğrenen katılımını sağlamayı hedefleyen, önceki öğrenmelerle ilişkilendirilen, anlamlı ve kalıcı öğrenmeyi sağlayan öğrenen merkezli bir süreç dikkate alınmıştır.

**"Sigorta Haftası Etkinlik Paketi"nde 4 etkinlik yer almaktadır.
Her etkinlikte şu bölümler vardır:**

- Etkinlik tanıtım tablosu
- Hazırlık çalışması
- Etkinliğin işlenişi
- Ekler

Sigorta Haftası'nda bu etkinliklerin dışında sigorta konusunda uzman bilim insanları ya da sigortayla ilgili kuruluşlarda görev yapan uzmanlar ile gerçekleştirilecek **söyleşiler de** bilinçlendirme çalışmalarına katkı sağlayacaktır.

Projemize sağladığınız destek için teşekkür ederiz.



1. ETKİNLİK

Sigorta Nedir?



01

Ders
Türkçe

Sınıf Seviyesi
İlkokul 4

Dil Becerileri
Konuşma-Okuma

Kazanımlar
T4.2.5. Sınıf
içindeki tartışma ve
konuşmalara katılır.

T.4.3.12. Bağlamdan
yararlanarak bilmediği
kelime ve kelime
gruplarının anlamını
tahmin eder.

Etkinlik Sonucu
Edinilecek Beceriler
Akıl yürütme,
ilişkilendirme

Etkinliğin Süresi
40 dakika

Materyal,
Araç Gereç, Malzeme
Öğrenci Kitapçığı

Etkinliğin İşlenişi:

1) Öğretmen, bugün hayatımızın her alanında sıklıkla duyduğumuz bir kavramdan bahsedileceğini söyleyerek giriş yapar. Ancak bu kavramın ne olduğunu öğrencilerin bulacağını söyler.

2) Öğretmen "Şimdi size iki örnek durum yansıtacağım, bu iki durumdaki ortak noktaların ne olduğu üzerine düşünmenizi istiyorum" der. Aşağıdaki örnek durumlar sözlü olarak öğrenciler ile paylaşılır.

Annemin terzi dükkanının olduğu mahallede işyeri olan herkes zor zamanlar için aralarında her ay bir miktar para toplarlarmış. Geçen ay terzi dükkanımızda yangın çıkınca toplanan bu para ile dükkanımızı tekrar açabildik.

Babam tır şoförü olarak çalışıyor. Geçen yıl sefere çıktığında kaza yapmış. Babama bir şey olmamış ama taşıdığı malların bir kısmı zarar görmüş. Mallarını taşıdığı firma, bu tür durumlar için ayırdıkları bir bütçe olduğunu söyleyerek hasar gören malları yenileriyle değiştirmiş.

3) Paylaşılan iki durumdaki ortak noktalar üzerine öğrencilerin fikirleri alınır. Öğrenci cevaplarını derinleştirmek için "Bu örnekte olumsuz durum var mı? Bu olumsuz durumun olacağı önceden belli mi, ani mi gelişmiş?", "Olumsuz duruma yönelik nasıl bir yol izlenmiş?" soruları sorulabilir.

4) Öğrencilerin verdiği cevaplardan yola çıkarak her iki örnekte de ani gelişen olumsuz bir durum olduğu -birinde yangın, diğerinde kaza- ve bu olumsuz durumların etkisini en aza indirmek için alınan bir önlem -para yardımı, hasarlı malın zararının karşılanması- olduğu söylenir. Öğretmen "Ani gelişen olumsuz durumlarda kendimizi güvenceye almak için ne yapıyoruz?" sorusunu sorar. Öğrencilerin "sigorta" cevabına ulaşması için "Ani bir kazada arabalarımızda oluşacak hasarlara karşı nasıl bir önlem alıyoruz?", "Müzeler, değerli eserlerin çalınması durumunda bu zararlarını nasıl karşılıyoruz?" soruları sorulur.

5) Sigorta cevabına ulaşıldıktan sonra öğretmen aşağıda yer alan bilgiyi öğrenciler ile paylaşır.

Sigorta Nedir?

Sigorta, ortaya çıkabilecek tehlikelere karşı kendimizi güven içinde hissetmemizi sağlar. Kazaların ya da afetlerin ne zaman başımıza geleceğini bilemeyiz. Bu tür olumsuz olaylar hayatımızı derinden etkileyebilir ve maddi kayıplara yol açabilir. Sigorta, çeşitli tehlikelerden kaynaklanabilecek maddi kayıplarımızı karşılar. Sağlığımız, evimiz, işimiz ve eşyalarımız için sigorta yaptırabiliriz. Örneğin sağlık sigortamız varsa hastalandığımızda hastane masraflarımızı bu sigortayla karşılayabiliriz.

6) Öğretmen öğrencilerden bildikleri sigorta türlerini söylemelerini ister. Burada öğrencilerden kaza sigortası, sağlık sigortası, yangın sigortası, trafik sigortası, deprem sigortası gibi cevaplar gelmesi beklenir. Öğrencilere deprem konusu işlenirken üzerinde durulan Deprem Sigortası kavramı hatırlatılır. Kısaca değinilen her bir sigorta türüne neden ihtiyacımız olduğu tartışılır. Hayatımızın hangi dönemlerinde hangi sigorta türleriyle karşı karşıya geleceğimize ilişkin bilgi verilir. Örneğin hastalık durumunda sağlık sigortası, araba aldığımızda trafik sigortası, kendi evimize geçtiğimizde deprem sigortası gibi örnekler ile yaşamımızın farklı evrelerinde farklı sigortalar yaptırmanın gerektiği vurgulanır.

Sigorta Türleri:

- **Sağlık Sigortası:** Kaza veya hastalık nedeniyle doğabilecek sağlık giderlerinin karşılandığı sigortadır.
- **Kasko Sigortası:** Araç sahiplerine kendi araçlarında oluşabilecek hasarlar karşısında sunulan sigortadır.
- **Konut Sigortası:** Konut sahiplerinin evlerini yangın, hırsızlık, terör veya kaza durumları karşısında koruma altına alan sigortadır.
- **Trafik Sigortası:** Trafikte meydana gelebilecek kaza nedeniyle karşı tarafın aracında oluşabilecek hasarı karşılayan sigortadır.
- **Deprem Sigortası:** Deprem veya deprem sonrasında ortaya çıkan olumsuz durumlarda yaşanabilecek zararların karşılandığı sigortadır.

7) Öğretmen, sigortanın hayatımızın her anında olduğunu belirtir. Aileleriyle hangi sigortaları yaptıklarını konuşmaları, bir sonraki ders sınıfta bu konuda paylaşım yapacakları söylenerek ders bitirilir.



2. ETKİNLİK: Deprem Şarkısı Yazıyorum

02

Ders
Türkçe

Sınıf Seviyesi
İlkokul 4

Dil Becerileri
Yazma

Kazanımlar
T.4.4.1. Şiir yazar.

T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır

Etkinlik Sonucu
Edinilecek Beceriler
Akıl yürütme,
ilişkilendirme

Etkinliğin Süresi
80 dakika

Materyal,
Araç Gereç, Malzeme
Öğrenci Kitapçığı

Etkinliğin İşlenişi:

1) Öğretmen ailelerinin hangi sigortaları yaptırmış olduklarını sorarak derse başlar. Öğrencilerin söylediği sigorta türleri tahtaya yazılarak listelenir. Deprem Sigortası da listede yer almalıdır.

2) Öğretmen her bir sigorta türünün önemli olduğunu ancak bazı sigortaların zorunlu olduğunu söyler. Öğrencilerden tahtaya yazılan sigorta türlerinden hangilerinin zorunlu olabileceği hakkında tahminlerini paylaşmaları istenir. Tahminler alındıktan sonra zorunlu sigortanın yalnızca bireysel güvenliğine değil, toplumsal güvenliğine de kontrol altında tutulmasını sağlamak amacıyla yapıldığı söylenir ve öğrencilerden verdikleri cevapları bir kez daha düşünmeleri istenir.

Zorunlu Sigorta Türlerine Örnekler:

Zorunlu Deprem Sigortası, Trafik Sigortası (Konu hakkında derinleşmek istenilirse Ferdi Koltuk Sigortası, Maden Çalışanları Zorunlu Ferdi Kaza Sigortası, Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Atık Zorunlu Mali Sorumluluk Sigortası da zorunlu sigorta türlerine örnek olarak verilebilir)

3) Öğretmen tahtaya yazılan sigorta türlerinden zorunlu olanları söyler ve özellikle Zorunlu Deprem Sigortası hakkında bilgi edinmenin önemini vurgular. Zorunlu Deprem Sigortası'nın amacının meydana gelebilecek deprem riskine karşı bina sahiplerinin zararlarını karşılamak olduğu ve deprem riski yüksek bir bölgede yaşadığımız için deprem sigortasının zorunlu olduğu belirtilir. Öğrenci Kitabından Deprem Sigortası ile ilgili kısmı okumaları istenir. Öğrencilerin okuma çalışmasından sonra öğretmen de aşağıda verilen içeriğe ilişkin bilgi paylaşır.

DASK ve Zorunlu Deprem Sigortası:

Doğal Afet Sigortaları Kurumu (DASK), 2000 yılında Zorunlu Deprem Sigortası ile depremde evimizde oluşacak maddi zararları karşılamak için kurulmuştur. Zorunlu Deprem Sigortası devletimiz tarafından sunulan bir güvencedir.

Zorunlu Deprem Sigortası, depremden sonra evimizde meydana gelebilecek maddi zararların karşılanmasında yardımcı olur.

Evlerinin ve ailelerinin geleceğini güvence altına almak isteyen ev sahipleri, en yakın sigorta şirketine veya banka şubesine giderek sigortalarını yaptırabilir.

Sigortalı aileler, evleri depremde hasar gördüğünde ilk olarak ALO DASK 125 Çağrı Merkezi'ne başvurur. DASK Hasar Tespit Görevlisi evleri ziyaret eder. Böylece uygun olan en kısa sürede hasarın karşılığı DASK tarafından ödenir. Deprem sonrasında evimiz yıkılmasa da zarar görebilir. Zorunlu Deprem Sigortası evimizde oluşan tüm hasarları karşılar. Deprem sonucu meydana gelen yangın, dev dalga (tsunami) ve toprak kayması nedeniyle binalarda oluşacak hasarlar da DASK tarafından karşılanır. Örneğin deprem nedeniyle evimizin duvarlarında çatlak oluşursa ya da deprem sonrası meydana gelen bir yangında evimiz zarar görürse, DASK evimizin tadilatı için gerekli maddi desteği sunar. Böylelikle kısa zamanda evimizi eski hâline getirebiliriz. DASK'tan alınan bu para ailemizin ücret ödeyerek satın aldığı sigorta güvencesinin karşılığıdır.

Zorunlu Deprem Sigortası, depremden sonra en zor zamanlarımızda hayatımızı iyileştirilmesine destek verir.

4) Öğrencilerin Zorunlu Deprem Sigortası hakkında öğrendiklerini ifade etmeleri için "Zorunlu Deprem Sigortası nedir? "Doğal Afet Sigortaları Kurumu yani DASK ne zaman, hangi amaçla kurulmuştur? DASK Çağrı Merkezi'nin numarası kaçtır?" vb. sorular sorulur. Öğrencilerin cevaplarından yola çıkarak Zorunlu Deprem Sigortası yaptırmanın önemi üzerine konuşulur.

5) Öğretmen, Zorunlu Deprem Sigortası hakkında öğrenilenlerden yola çıkarak Zorunlu Deprem Sigortası hakkında bir şarkı çalışması yapılacağını söyler. Öğrencilere önceden öğrenilmiş çocuk şarkıları sorulur. Gönüllü olanlar küçük örnekler paylaşır. Öğrencilere bu çalışmada ilk adımın şarkı sözlerini yazmak olduğu belirtilerek bu ders sözlerin yazılacağı, bir sonraki ders ise sözlere uygun ezgi oluşturulacağı bilgisi paylaşılır.

6) Öğrenciler küçük gruplar oluşturur. Her grup Zorunlu Deprem Sigortası ile ilgili söz yazma çalışmasına başlar. Sürece kılavuzluk etmesi için şarkı sözlerinde "DASK ve Zorunlu Deprem Sigortası (ZDS)" kelimelerinin mutlaka geçmesi gerektiği, şarkı sözlerinde verilen bilgilerin içeriğinin doğruluğuna dikkat etmeleri, şarkı sözlerinin kısa, ahenkli ve akılda kalıcı olmasının önemli olduğu bilgisi paylaşılır.

7) Yazılan şarkı sözleri okunur. Tüm öğrencilerin katılımıyla Zorunlu Deprem Sigortası'nı en iyi yansıtan, akılda kalıcılığı ve içeriğin doğruluğu açısından en beğenilen şarkı sözü seçilir. Tüm öğrenciler katılımları için teşekkür edilir, seçilen şarkı sözü hep birlikte okunarak ders bitirilir.



3. ETKİNLİK: Ritim Oluşturuyoruz



Ders
Müzik

Sınıf Seviyesi
İlkokul 4

Öğrenme Alanı
Dinleme-Söyleme,
Müziksel Yaratıcılık

Kazanımlar
Mü.4.A.1. Birlikte söyleme kurallarına uyar

Mü.4.C.3. Kendi oluşturduğu ezgileri seslendirir.

Etkinlik Sonucu
Edinilecek Beceriler
Akıl yürütme,
ilişkilendirme

Etkinliğin Süresi
80 dakika

Materyal,
Araç Gereç, Malzeme
Öğrenci Kitapçığı

Etkinliğin İşlenişi:

1) Öğretmen derse girer ve bu derste yazdıkları şarkı sözüne uygun bir ritim oluşturacaklarını söyler. Ritim oluştururken basit ölçüyle daha önceden öğrenmiş oldukları dörtlük ve sekizlik notaları kullanacakları açıklanır. Öğrencilere bu konudaki ön bilgilerini hatırlatmak için Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bilişim Ağında yer alan 4. sınıf Müzik Ders Kitabından yararlanılabilir. Aşağıda ilgili kitapta yer alan konuyla ilgili açıklamanın bir bölümü sunulmuştur.

Basit Ölçü Nedir?

İki zamanlı ölçü basit ölçüdür. Ölçülerin ritimlerini vuruş yaparak seslendiririz. Örneğin elimizi bir kez çırpmamız bir vuruş, tokmağı davula iki kez vurmamız iki vuruştur. Buna göre zaman belirtecindeki sayılar bir vuruşta seslendireceğimiz nota değerini ve bir ölçüde kaç tane vuruş yapacağımızı gösterir. Böylelikle şarkıları ritimlerine uygun vuruşlar yaparak seslendirebiliriz. Öğrendiğimiz nota ve sus değerlerini kullanarak yeni ezgiler, ritimler üretebilir ve beste yapabiliriz.

2) Öğrencilerden her iki ellerine de birer kalem almaları istenir. Öğretmen "Sekizlik notalarda kalemleri birbirlerine iki kez vuracağız. Dörtlük notalarda ise elimizdeki kalemleri aynı anda sıraya bir kez vuracağız" diyerek örnek ritim çalışmaları yaptırır. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bilişim Ağında yer alan 4. sınıf Müzik Ders Kitabındaki konuyla ilgili görseller incelenerek çalışma desteklenir.

3) Öğrenciler küçük gruplara ayrılır. Her gruptan bir önceki ders oluşturulan Zorunlu Deprem Sigortası şarkı sözlerine uygun bir ritim kalıbı oluşturmaları istenir.

4) Her grup çalışmasını sunar. Şarkı sözü ile ritmin en iyi uyum gösterdiği çalışma, öğrencilerin katılımıyla belirlenir.

5) Tüm sınıf oluşturulan ritmi öğrenir.

6) Öğrenciler iki gruba ayrılır. Bir grup Zorunlu Deprem Sigortası sözlerini oluşturulan ritme uygun bir şekilde ezgiyle söylerken, diğer grup ritim çalgılarıyla eşlik eder. Çalgı bulunmadığı durumlarda kalemler sıraya ya da eller bedene vurularak ritim oluşturulabilir. Her iki grup birbirleriyle uyumlu hâle gelene kadar çalışılır. Öğrencilere çalışmalarını için teşekkür edilir.



4. ETKİNLİK: DASK Sokağı



Ders
Görsel Sanatlar

Sınıf Seviyesi
İlkokul 4

Öğrenme Alanı
Görsel İletişim ve
Biçimlendirme

Kazanımlar
G.4.1.4. İki boyutlu
yüzey üzerinde
derinlik etkisi
oluşturur.

Etkinlik Sonucu
Edinilecek Beceriler
Akıl yürütme,
ilişkilendirme

Etkinliğin Süresi
80 dakika

Materyal,
Araç Gereç, Malzeme
Öğrenci Kitapçığı

Etkinliğin İşlenişi:

1) Öğretmen sınıfa girer ve bugün resimlerde derinlik algısı üzerine çalışacaklarını söyler ve öğrencilerin görebileceği bir yere en az üç öğrenci çıkarılır. Bu öğrencilerden biri en önde diğeri biraz daha arkada ve üçüncüsü biraz daha arkada olmak üzere düzenleme yapılır (Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bilişim Ağı'nda yer alan 4. sınıf Görsel Sanatlar Öğretmenler İçin Kılavuz kitabında öğrencilerin tek sıra hâlinde düzenlenmesi yerine birbirini kapatacak şekilde durmaları önerilmektedir).

2) Öğrencilerin duruşlarından yola çıkılarak ön, orta, arka plan kavramı ve derinlik etkisi üzerine konuşulur. Bu süreçte Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bilişim Ağı'nda yer alan 4. sınıf Görsel Sanatlar Öğretmenler İçin Kılavuz kitabında belirtildiği gibi öğrencilerin derinlik kavramını fark etmelerini sağlamak için çizgi ve renk perspektifi, üst üste yerleştirme (derinlik etkisini yaratmak için nesnelerin ön ve arkada olma durumu vb.) konularında sorular sorulur. İki boyutlu olan resim sanatında renklerin doğru ve bilinçli seçilmesi ve kullanılmasının çalışmada derinlik ve espasın etkilerini kuvvetlendirdiği, soğuk ve koyu renklerin derinlik etkisi verirken sıcak ve açık renklerin öne gelme eğilimleri açıklanır. Derinlik algısı ile ilgili kitapta verilen görseller incelenebilir.

3) Öğretmen bugün derinlik algısını yansıtan bir sokak resmi yapılacağını söyler. Sokağın DASK Sokağı olacağı söylenir. Doğal Afet Sigortaları Kurumunun (DASK) 2000 yılında Zorunlu Deprem Sigortası ile depremde evimizde oluşacak maddi zararları karşılamak için kurulduğu, bu açıdan da deprem nedeniyle evlerimizde oluşabilecek hasarları karşılamada önemli bir rol üstlendiği hatırlatılır. Bu önemi göstermek için resimlerimizde DASK Sokağı temasının seçildiği belirtilir.

4) Öğretmen DASK afişini panoya asar. DASK internet sitesinden DASK evlerinin örnekleri de gösterilebilir. DASK evleri öğrenciler ile birlikte incelenir, özellikleri ve renkleri üzerine konuşulur. Öğrencilerden DASK evlerini kullanarak bir sokak resmi çizmeleri ve bu resimde derinlik etkisini oluşturmaları istenir. Oluşturulan biçimlerle derinlik etkisi sağlamak için üst üste

yerleştirme, ölçüde değişiklik ve kompozisyonda yer değişikliği kullanabilecekleri açıklanır.

5) Öğrencilere resim çalışmalarını için süre verilir. Tamamlanan çalışmalar sınıfa asılır. Birlikte incelenerek derinlik algısı üzerine konuşulur.

6) Öğrencilere, bu hafta boyunca sigorta ve Zorunlu Deprem Sigortası hakkında geliştirdikleri ürünler için teşekkür edilir ve bu hafta öğrendikleri bilgiyi çevreleriyle paylaşmalarının önemli olduğu söylenerek ders bitirilir.

Kaynakça

Mermer, A. (2022). Sigortacılığa giriş ders notları. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi. Ulaşım adresi: https://cdn-acikogretim.istanbul.edu.tr/auzefcontent/20_21_guz/sigortaciliga_giris/index.html

Abdullah Ayaydın, A. Bilgin, F. K., Diksoy, İ., Gökay, M., Kartopu, S., Mercin, L., Toktaş, P. (2021). Görsel sanatlar öğretmenler için kılavuz. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları. Ulaşım adresi: <https://teggmateryal.eba.gov.tr>

Bengü Keziban Çalışkan, B. K., Esen, E.V., Sevinç, Ç., Tezcan, S.T. (2019). İlkokul müzik kitabı 4. sınıf. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları. Ulaşım adresi: <https://teggmateryal.eba.gov.tr>